STEAM veikla

Tema - pavadinimas	**Skęsta ar neskęsta daržovės vandenyje?**
Tikslas	Skatinti vaikų smalsumą, tyrinėjimo ir stebėjimo gebėjimus. Įtvirtinti garsą S žodžiuose: skęsta, neskęsta, svogūnas, bulvės, agurkas, pomidoras, paprikos, morkos.
Hipotezė	Ar visos daržovės skęs vandenyje? Kurios nuskęs, o kas plūduriuos (neskęs) vandenyje?
Darbo eiga	Vaikai apžiūrėjo daržoves, jas įvardijo. Tada turėjo pasakyti ar ta įvardinta daržovė skęsta ar neskęsta vandenyje. Įdėjus į vandenį tikrino ar jų teiginys yra teisingas. Aptarė nuo ko tai priklauso.
Išvados	Vaikai išbandė , kurios daržovės skęsta, o kurios neskęsta ir plūduriuoja vandenyje. Stebėjo ir aptarė eksperimento rezultatus, palygino savo spėjimus su gautais rezultatais. Įvardijo daržoves, kartojo žodžių tarimą su garsu S, lavino kalbinius gebėjimus.

Nuotraukos