

**Tema –
pavadinimas**

„Vabaliukų pasaulis“

Tikslas: Skatinti vaikų smalsumą ir norą pažinti gamtinę aplinką, tyrinėjant smėlio, žolės ir žemės aplinkas. Ugdyti vaikų pastabumą, pažinimo gebėjimus, smulkiąją motoriką, kalbinius gebėjimus ir emocijų pažinimą.

Hipotezė: Ar mažuosius gamtos gyventojus galime rasti tik žolėje, ar ir kitose aplinkose?

Darbo eiga: Veikla pradėta žaisminga kelione traukiniu į vabaliukų pasaulį. Atvykusių vaikų laukė paslaptingas lagaminas. Jį atidarę vaikai atrado Kimochi vikšrelį, aptarė jo savijautą ir emocijas. Vikšrelis jautėsi pasimetęs, nes nežinojo, kur ieškoti mažųjų gamtos gyventojų. Mokytoja pakvietė vaikus jam padėti ir iškėlė klausimą: „Ar mažuosius gamtos gyventojus galime rasti tik žolėje, ar ir kitur?“ Vaikai buvo skatinami išsakyti savo spėjimus ir leistis į tyrinėjimą.

Vaikai tyrinėjo tris skirtingas aplinkas.

Smėlio aplinkoje ant šviesos stalo ieškojo smėlyje paslėptų mažųjų gamtos gyventojų kortelių. Teptukais nubraukdami smėlį, atidengė paveikslėlius ir susiejo juos su atitinkamais vaizdais.

Žolės aplinkoje tyrinėjo žolę, lapus, šakeles ir gėles. Naudodamiesi didinamaisiais stiklais ieškojo tarp gamtinių medžiagų pasislėpusių mažųjų gamtos gyventojų figūrėlių ir kortelių.

Žemės aplinkoje apžiūrėjo žemę, akmenukus, medžio žievę ir samaną. Kilnodami gamtines medžiagas ieškojo pasislėpusių figūrėlių ir, naudodamiesi žnyplėmis, perkėlė jas į indelius.

Veiklos metu vaikai savarankiškai tyrinėjo pasirinktas aplinkas, naudojos įvairiomis priemonėmis, stebėjo radinius ir dalijosi atradimais. Veiklos pabaigoje kartu su mokytoja prisiminė pradinį klausimą, aptarė, kur pavyko rasti mažuosius gamtos gyventojus, ir grįžo prie vikšrelio savijautos.

Išvados: Tyrinėdami smėlio, žolės ir žemės aplinkas, vaikai atrado pasislėpusius mažuosius gamtos gyventojus. Jie išsiaiškino, kad šių gyventojų galima rasti ne tik žolėje, bet ir kitose aplinkose. Taip buvo patikrinta veiklos pradžioje iškelta hipotezė. Veikla skatino vaikų smalsumą, pastabumą, pažinimo gebėjimus, smulkiąją motoriką, kalbinę raišką ir emocijų pažinimą.

