

**Tema -
pavadinimas**

Debesėlio paslaptis – kaip atsiranda lietus?

Tikslas:

Skatinti vaikų smalsumą, tyrinėjimą ir stebėjimo gebėjimus, supažindinant su lietaus susidarymu per paprastą eksperimentą.

Hipotezė:

Kas nutiks, kai ant putų debesėlio užlašinsime mėlynų dažų? Ar dažai prasiskverbs pro putas ir nuspalvins vandenį?

Darbo eiga:

Į skaidrius indelius įpylėme vandens, ant jo paviršiaus uždėjome skutimosi putų, kurios simbolizavo debesėlius. Vaikai pipetėmis lašino mėlynus dažus ant putų. Stebėjo, kaip dažai pamažu skverbiasi pro putas, leidžiasi į vandenį ir primena krintantį lietų.

Išvados:

Vaikai pastebėjo, kad mėlyni dažai prasiskverbė pro putų sluoksnį ir pamažu nuspalvino vandenį. Eksperimentas suteikė daug džiugių emocijų, skatino smalsumą, dėmesio sutelkimą ir padėjo vaizdžiai susipažinti su lietaus reiškiniu.

Veiklos nuotraukos:

