

**Tema -
pavadinimas**

„Arbūzų šėlsmas“

Tikslas:

Skatinti vaikų smalsumą, kūrybiškumą ir tyrinėjimo gebėjimus, sudarant galimybes eksperimentuoti su įvairiomis medžiagomis, pažinti jų savybes, tyrinėti spalvas, svorį ir vandens poveikį daiktams.

Hipotezė:

Ar pavyks surasti putose pasislėpusius arbūzus ir krakmolo masėje esančias sėklytes? Ar laiveliai plauks vandeniui? Kiek svers arbūzo minkštimas be žievės? Kas nutiks, kai ant krepinio popieriaus užpurkšime vandens?

Darbo eiga:

Vaikai dalyvavo įvairiose STEAM tyrinėjimų stotelėse. Putose ieškojo pasislėpusių arbūzų, o krakmolo masėje sėklyčių (pomponų), kurias stengėsi surasti ir išimti. Tyrinėjo skirtingų medžiagų tekstūrą ir savybes. Plukdė laivelius vandenyje, stebėjo jų judėjimą ir plūduriavimą. Iš arbūzo išėmė minkštimą, jį svėrė ir aiškinosi, kiek sveria arbūzas be žievės. Purškė vandenį ant krepinio popieriaus ir stebėjo, kaip sudrėkęs popierius išleidžia spalvą, kaip ji liejasi ir keičiasi. Taip pat dalyvavo judriosiose estafetėse, lavino koordinaciją, bendradarbiavimo ir komandinio darbo įgūdžius. Pasibaigus tyrinėjimams ir eksperimentams, visi renginio dalyviai susibūrė prie bendro vaišių stalo ir mėgavosi sultingais arbūzais. Šventę vainikavo džiugios emocijos, bendrystė ir kartu patirti atradimai.

Išvados:

„Arbūzų šėlsmas“ metu vaikai per žaidimus, tyrinėjimus ir praktinius bandymus susipažino su įvairių medžiagų savybėmis. Ieškodami putose pasislėpusių arbūzų ir krakmolo masėje esančių sėklyčių, mažieji lavino lytėjimo pojūčius, smulkiąją motoriką, rankų ir akių koordinaciją, mokėsi susikaupti ir įveikti iškilusius sunkumus.

Plukdydami laivelius vaikai tyrinėjo vandens savybes, stebėjo, kaip daiktai laikosi vandens paviršiuje ir juda. Išimdami arbūzo minkštimą ir jį sverdami, įgijo svėrimo patirties, susipažino su svorio sąvoka. Purkšdami vandenį ant krepinio popieriaus pastebėjo, kad sudrėkęs popierius išleidžia dažus, o spalvos pradeda lietis ir sklisti.

Veiklų metu vaikai turėjo galimybę kelti klausimus, stebėti pokyčius, bandyti, atrasti ir džiaugtis savo pasiekimais. Bendradarbiaudami su draugais mokėsi dalytis priemonėmis, palaukti savo eilės ir kartu siekti rezultato.

Veikla parodė, kad net ir patys mažiausi vaikai geba aktyviai įsitraukti į STEAM tyrinėjimus.





