

STEAM veikla „Atkartok garsą“

Tikslas. Skatinti vaikus klausytis, atidžiai stebėti, tyrinėti garsus, juos atpažinti ir atkartoti. Lavinti vaikų girdimąjį dėmesį, atmintį, gebėjimą bendradarbiauti ir kūtybiškai išgauti garsus.

Hipotezė. Ar vaikas, išgirdęs kito vaiko atliekamą veiksmą, gebės atpažinti garsą ir jį kuo tiksliau atkartoti?

Eiga. Vaikai susėda poromis. Vienas vaikas atlieka įvairius veiksmus, kuriais išgaunamas garsas, o kitas, nematydamas atliekamo veiksmo, atidžiai klausosi ir bando garsą atkartoti. Vaikai gali barškinti kaštonus, šlamneti juosteles, stuksenti į musę su mušikle. Pavyzdžiui vienas vaikas imituoja musės mušimą – „bum, bum“, o kitas turi išgirstą garsą pakartoti. Vėliau vaikai pasikeičia vaidmenimis. Kartu aptariama, kurie garsai buvo lengvai atpažįstami, o kuriuos buvo sunku pakartoti.

Išvados. Eksperimentuodami vaikai išsisaiškino, kad garsus galima išgauti veiksmiais ir daiktais. Atidžiai klausydamiesi jie gebėjo atpažinti girdimus garsus ir juos atkartoti. Pastebėta, kad vienus garsus atkartoti buvo lengviau, o kitus – sunkiau, todėl svarbu klausytis susikaupus ir įsiminti garso stiprumą, ritmą bei pasikartojimą. Veikla skatino vaikus bendradarbiauti, tyrinėti ir kūrybiškai ieškoti skirtingų garsų.



