

STEAM VEIKLA „PIRATŲ NUOTYKIAI – LOBIŲ PAIEŠKA“

Tikslas - Skatinti vaikų kūrybiškumą, problemų sprendimo, komandinio darbo, tyrinėjimo ir konstravimo gebėjimus per patyriminę STEAM veiklą, atliekant įvairias piratų užduotis ir ieškant paslėpto lobio.

Hipotezė - Ar galime sukonstruoti tvirtą piratų laivą, kuris atlaikytų vėją, bangas ir audras?

Veiklos eiga - Priešmokyklinukai keliavo į Panevėžio lopšelio-darželio „Dobilas“ STEAM laboratoriją, kur jų laukė mokytoja Ž. Liekienė. Vaikai rado paslaptinę butelį su laišku. Laiške buvo parašyta, kad lobį gali rasti tik tie, kurie: moka statyti tvirtus laivus, nebijo audrų ir kliūčių, geba dirbti komandoje, yra drąsūs ir sumanūs piratai. Vaikai susidomėję nusprendė leistis į piratų nuotykį ir pagal rastą žemėlapią pradėjo lobių paiešką. Pirmoji stotelė buvo „Laivų uostas“. Sekdami žemėlapiu ugdytiniai atkeliavo į „Statom laivą“ erdvę, kur dirbdami grupėmis iš įvairių antrinių žaliavų konstravo piratų laivus. Jie rinkosi medžiagas, tarėsi tarpusavyje, planavo konstrukcijas ir kūrė laivus su burėmis. Pastatę laivus, vaikai juos išbandė „Jūroje“. Naudojant plaukų džiovintuvą buvo sukeltas stiprus vėjas ir audra. Vaikai stebėjo: ar laivai išsilaiko ant vandens, ar burės nenukrenta, ar konstrukcijos išlieka tvirtos. Abu komandų laivai sėkmingai atlaikė bangas, stiprų vėją ir audras. Vaikai džiaugėsi, kad jų sukonstruoti laivai buvo tvirti ir tinkami kelionei. Toliau kelionė tęsėsi „Beždžionių saloje“. Čia priešmokyklinukų laukė įvairios mįslės ir užduotys. Vaikai turėjo įminti piratų užuominas ir naudodami planšetinius kompiuterius išbandė papildytos realybės programėlę „Animal 4D+“. Nuskenavę gyvūnų paveikslėlius jie pamatė atgijusius gyvūnus realiu dydžiu. Vaikai smalsiai tyrinėjo gyvūnus, stebėjo jų judesius bei garsus. Kita stotelė buvo „Atradimų sala“. Čia vaikai tapo tikrais piratais – viena ranka „su kabliu“ iš smėlio traukė paslėptas raides. Užduotis reikalavo susikaupimo, kantrybės ir bendradarbiavimo. Surinkę visas raides ugdytiniai sudėjo žodį „LOBIS“. Pagaliau vaikai priėjo prie paslaptingos lobių skrynios. Kiekvienas pasirinko raktą ir bandė atrakinti skrynį. Po kelių bandymų skrynja buvo atrakinta, o joje priešmokyklinukai rado paslėptą piratų lobį. Visos veiklos metu vaikai aktyviai bendradarbiavo, diskutavo, sprendė problemas, tyrinėjo ir patyrė daug teigiamų emocijų.

Išvados – Hipotezė pasitvirtino, vaikai gebėjo sukonstruoti tvirtus piratų laivus, kurie atlaikė audras ir vėją. Veiklos metu buvo lavinami vaikų kūrybiškumo, problemų sprendimo, komunikavimo, bendradarbiavimo, tyrinėjimo bei technologiniai gebėjimai. Patyriminė STEAM veikla suteikė daug džiugių emocijų, skatino smalsumą ir norą tyrinėti aplinką žaidžiant.





