Tema - pavadinimas **GAMTA PUOŠIASI ŽALIU APDARU IR ŽIEDAIS**

Tikslas: Skatinti vaikų smalsumą, tyrinėjimą ir kūrybiškumą organizuojant patyrimines STEAM veiklas su gamtinėmis medžiagomis. Lavinti sensorinį pažinimą, smulkiąją motoriką, spalvų suvokimą, gebėjimą stebėti, lyginti, eksperimentuoti ir kūrybiškai veikti. Supažindinti vaikus su spalvos plitimu, maišymusi bei pokyčiais skirtingose medžiagose ir gamtoje.

Hipotezė: „Kaip gėlės nusidažo spalvomis?“

Darbo eiga: Pirmosios patyriminės veiklos metu vaikai tyrinėjo gėles „saulutes“, aptarė jų spalvą, spėjo, kas nutiks pamerkus jas į spalvotą vandenį. Vaikai savarankiškai lašino spalvą į vandenį, maišė, merkė gėles, stebėjo pokyčius ir laukė rezultatų.

Antrosios patyriminės veiklos metu vaikai pipetėmis lašino spalvotą vandenį ant vatos diskelių, stebėjo, kaip spalva plinta, susilieja ir keičiasi. Vaikai eksperimentavo su skirtingomis spalvomis, lygino atsirandančius atspalvius, stebėjo spalvų maišymosi efektus. Iš nusidažiusių vatos diskelių vaikai kūrė gėles, komponavo žiedus ir lavino kūrybiškumą bei smulkiąją motoriką.

Trečiosios patyriminės veiklos metu vaikai kūrė gėlių atspaudus ant popieriaus. Dažais padengtus žiedus spaudė prie lapo, tyrinėjo gėlių formas, raštus ir paliekamus pėdsakus. Vaikai savitai komponavo spalvas, kūrė kūrybinius darbelius.

Veiklų metu vaikai aktyviai bendradarbiavo, diskutavo, dalijosi atradimais, stebėjimais ir kūrybinėmis idėjomis.

Išvados: Vaikai sužinojo, kad gėlės sugeria vandenį ir gali pakeisti spalvą. Stebėdami ir eksperimentuodami pastebėjo, kaip spalva plinta, susimaišo bei keičiasi skirtingose medžiagose. Tyrinėdami gamtines priemones vaikai lavino smulkiąją motoriką, sensorinį pažinimą, kūrybiškumą ir gebėjimą eksperimentuoti. Patyriminės veiklos skatino vaikų smalsumą, aktyvų įsitraukimą, bendradarbiavimą ir atradimo džiaugsmą.

Veiklos nuotraukos:

GABRIELE
RUGILĖ