ANKSTYVOSIOS KALBOS RAIDOS AKTYVINIMAS

Tikslas – įtraukti vaikus į patirtines veiklas aktyvininančias kalbinius gebėjimus, sensorinį pažinimą, dėmesio koncentraciją.

Hipotezė – patyriminės veiklos paremtos STEAM principais skatins vaikų dėmesio koncentraciją, įsitraukimą į dialogą bei gebėjimą tarti garsus, garsažodžius, žodžius.

Darbo eiga – „Boružiukų“ ir „Spinduliukų“ grupių ugdytiniai atliko eksperimentą „spalvotas daiktas“. Išgirdus švilpuko garsą reikėjo delniuku paspausti ant nudažytos kempinėlės su daikto paveiksliuku. Vaikai lygino kokiomis spalvomis nusidažė daiktai.

Tyrinėjo ir ieškojo didelių ir mažų daiktų inde su mėlynu vandeniu stiklinės pagalba.

Naudodami ant skalbinių segtukų prisegtus paveikslėlius vaikai pūtė ir stebėjo kokio stiprumo oro srovės reikia, kad nuvirstų paveiksliukai su segtukais. Sensoriniame kambaryje toliau tyrinėjo oro srovės judėjimo galią atliekant pūtimo pratimus su šiaudeliu nupučiant meškučius nuo mažo ar didelio bokšto.

Atliko bandymą ir stebėjo kas nutinka pincetų pagalba dedant minkštus spalvotus kamuoliukus ant lėkštelių patalpintų inde su vandeniu.

Vaikai bandė maitinti gyvūnus (plastikiniai buteliukai su gyvūnų paveikslėliais ir iškirpta „burnele“). Pamaitinus gyvūnus, pastebėjo, kad galima maistą (makaronus) išberti ne per „burnytę“, o iš buteliuko viršaus.

Išvados – patyriminės veiklos skatino vaikų aktyvų įsitraukimą, emocijų išreiškimą bei garsų, garsažodžių ir žodžių tarimą. Veiklų metu vaikai lavino akies - rankos koordinaciją, smulkiąją motoriką, foneminę klausą, kalbinį kvėpavimą, artikuliacinį aparatą, dėmesį. STEAM principais paremtos veiklos sudarė sąlygas skatinti kalbėjimą per patirtį ir pojūčius.

Veiklų nuotraukos: