

(Įstaigos metinio veiklos plano ataskaitos aprašomosios dalies forma)

PANEVĖŽIO LOPŠELIO – DARŽELIO „AUŠRA“ 2025-ŪJŲ METŲ VEIKLOS PLANO ATASKAITA

4 lentelė

Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės n–(n+2) metų strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo (nurodoma programa, priemonės kodas ir pavadinimas)	2024-2026 m. ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA (13) 01.01.01. Ikimokyklinių ugdymo mokyklų aplinkos išlaikymas ir programų įgyvendinimas.
Informacija apie viešojo sektoriaus subjekto metinius veiklos rezultatus, atsižvelgiant į veiklos tikslų pasiekimą vykdant viešojo sektoriaus subjekto metinį veiklos planą (nuoroda į 5 lentelę)	2025 m. įstaigoje aktyviai vykdytos STEAM krypties ugdomosios veiklos, ugdytiniai dalyvavo miesto ir respublikiniuose renginiuose, projektuose, varžybose, konferencijose bei parodose, skatinusiose kūrybiškumą, inžinerinį mąstymą ir technologinį raštingumą. Didelis dėmesys skirtas IKT ir STEAM kompetencijų tobulinimui – kryptingai planuojant ir įgyvendinant STEAM veiklas IV ketvirtį sėkmingai pasiektas „STEM School Label Competent“ įvertinimas. Pedagogai aktyviai dalyvavo ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo mokymuose, buvo pilnai atnaujinta programa „Aušros takeliu“, organizuotos atviros pamokos, metodinės dienos ir edukacinės išvykos, skatinusios profesinį augimą ir gerosios patirties sklaidą. Taip pat užtikrintas ugdymo prieinamumas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų, vykdyta privalomojo ikimokyklinio ugdymo stebėseną ir teikta tikslinė ugdymo pagalba, kuri bus tęsiama ir 2026 metais. Detalesnė informacija 5 lentelėje.
Finansinių (nuoroda į 6 lentelę) ir nefinansinių veiklos rezultatų analizė, leidžianti veiklos rezultatus susieti su atliktais darbais ar įgyvendintomis priemonėmis ir jiems sunaudotais ištekliais (kai reikia, – nuorodos į kitose ataskaitose pateiktus duomenis ir papildomi šių duomenų paaiškinimai)	Nuoroda į 6 lentelę
Įstaigos išorės veiklos ir kokybės / rizikos vertinimo arba įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai / rekomendacijos (apie jų įvykdymą)	1. Išorinio vertinimo (2022 m.) metu nustatyti tobulintini veiklos aspektai: 1.1. skirti papildomai dėmesį lygių galimybių visiems vaikams ugdytis ir tobulėti sudarymui;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.2. skatinti vaikus naudoti įvairius patirties kaupimo būdus;</li> <li>1.3. tobulinti ugdymo strategijas, susijusias su žaidimu;</li> <li>1.4. kurti ugdymo strategijas, skatinančias vaiko mokymosi procesą;</li> <li>1.5. taikyti ugdymo strategijas, padedančias vaiko asmenybės raidai; <ul style="list-style-type: none"> <li>1.5.1. siekti realizuoti dialogiško komunikavimo modelį;</li> </ul> </li> <li>1.6. plėtoti socialinių sąveikų ugdymo aplinkas;</li> <li>1.7. susitarti dėl vaikų pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo kokybės;</li> <li>1.8. plėsti neformalią partnerystę su vaikų šeimomis;</li> <li>1.9. plėtoti besimokančios organizacijos kultūrą; <ul style="list-style-type: none"> <li>1.9.1. gerinti lopšelio-darželio veiklos vadybą;</li> <li>1.9.2. stiprinti nuolatinį profesinį tobulėjimą;</li> <li>1.9.3. atstovauti visų lopšelio-darželio bendruomenės narių interesus.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija (iki vieno A4 lapo)</p>	<p>Įgyvendinus metų veiklos planą ir vadovaujantis atnaujintomis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, buvo atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Aušros takeliu“. Visiems mokytojams sudarytos galimybės dalyvauti atnaujintos programos mokymuose, taip užtikrinant nuoseklų programos įgyvendinimą ugdymo įstaigoje.</p> <p>Remiantis atnaujintos programos rekomendacijomis, sustiprintas įtraukusis ugdymas, puoselėjamos įtraukiojo ugdymo etikos ir vertybių nuostatos, pagerintos ugdymo grupių erdvės. Ugdytiniams buvo nuolat teikiama specialistų pagalba: logopedo, specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo, esant poreikiui – surdopedagogo. Įtraukusis ugdymas buvo siejamas su personalizuotu kiekvieno vaiko ugdymu, atsižvelgiant į individualias galias ir poreikius bei užtikrinant vaikų emocinę gerovę.</p> <p>Įtraukusis ugdymas apėmė ugdymo turinio pritaikymą, mokytojų profesinį rengimą, pagalbos mokiniui, mokytojui ir ugdymo įstaigai teikimą, ugdymo organizavimą ir vertinimą. Tobulinta ugdytinių vertinimo sistema, plėtotas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir stiprinta partnerystė su vaikų šeimomis.</p> <p>Buvo analizuojamas ir vertinamas pedagogų profesinis tobulėjimas, atsižvelgiant į jų profesinius poreikius, kryptingai plėtojant bendrąsias ir profesines kompetencijas. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymu, ugdymo įstaiga dalyvavo projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.</p> <p>Metų veiklos plane numatytos lėšos buvo panaudotos darbuotojų darbo užmokesčiui ir kvalifikacijos tobulinimui, įstaigos pastato išlaikymui, vaikų maitinimo organizavimui bei vaikų ugdymo ir darbuotojų darbo sąlygų gerinimui: atliktiems remonto darbams, ugdymo priemonėms, prekėms ir paslaugoms įsigyti.</p>

PATVIRTINTA  
 Panevėžio miesto savivaldybės mero  
 2024-04-05 potvarkiu Nr. M-202

(Metinio veiklos plano vykdymo ataskaitos forma)

**PANEVĖŽIO LOPŠELIO – DARŽELIO „AUŠRA“ TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PAPRIEMONIŲ, REZULTATO  
 (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

5 lentelė

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Papriemonės (veiksmo) kodas	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės vertinimo kriterijaus				Informacija apie pasiektus rezultatus	Paiškinimai dėl nukrypimų
					pavadinimas	mato vnt.	2024-ųjų metų planuota reikšmė, rezultatas	2025-ųjų metų faktinė reikšmė, rezultatas		
01				Gerinti ugdymo(si) paslaugų kokybę atitinkančią šiuolaikinį ugdymą.	Analizuoti, vertinti įstaigos teikiamų paslaugų kokybę metodiniuose posėdžiuose.	Vnt.	4	4	Įvykdyta	
01	01			Teikti vaiko poreikius atitinkančias švietimo paslaugas ir pagalbą.	Teikti specialiąją pedagoginę švietimo pagalbą ir papildoma švietimo pagalbą; Neformalių užsiėmimų skaičius.	Vnt.	-	3	Įvykdyta  Įvykdyta	
01	01	01		Organizuoti projektinę veiklą „Ankstyvosios kalbos raidos aktyvinimas“.	Projektų skaičius	Vnt.	-	1	Įvykdyta	
01	01	01	01	Pravesti lopšelio grupėms logopedines veiklas.	Dalyvių skaičius	Vnt.	-	30	Įvykdyta	

01	01	01	02	Parengti tėvams interaktyvią informaciją, kaip aktyvinti vaiko kalbą namuose.	Interaktyvi informacija tėvams	Vnt.	-	1	Įvykdyta	
01	01	01	03	Organizuoti susitikimą su lopšelio grupių tėvais ir aptarti, kaip aktyvinti ankstyvosios kalbos raidą.	Konsultacijų skaičius	Vnt.	-	1	Įvykdyta	
			04	Organizuoti logopedo ir specialiojo pedagogo tėvų konsultacijų dienas.	Konsultacijų skaičius	Vnt.	-	1	Įvykdyta	
			05	Dalyvauti "Robolabas", STEAM centro organizuojamose veiklose;	Dalyvaujančių mokinių skaičius	Vnt.	40	35	Įvykdyta iš dalies	Dėl sumažėjusių vaikų skaičiaus grupėse.
01	01	02	Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą "Aušros takeliu".		Atnaujinta ugdymosi programą.	Vnt.	-	1	Įvykdyta	
01	01	02	01	Remiantis atnaujintomis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis ir rekomendacijomis ikimokyklinio ugdymo pedagogams "Žaismė ir atradimai" atnaujinti programą "Aušros takeliu".	Pilnai atnaujinta programa	Vnt.	-	1	Įvykdyta	
01	01	02	02	Ugdytinių stebėjimas ir vertinimas.	Vertinimo fiksavimas el. diene, <i>musudarzelis.lt</i> tinklalapyje	Vnt.	2	3	Pasiekta	
01	01	02	03	Tobulinti įtraukujį ugdymą.	Konsultacijų skaičius	Vnt.	5	10	Įvykdyta ir viršyti lūkesčiai.	
			01	Ugdymo(si) pagalbos teikimas įvairių poreikių vaikams.	Individualių programų skaičius	Vnt.	6	10	Įvykdyta ir viršytas skaičius nei užplanuota.	
02	<b>Kurti inovatyvią, saugią ir estetišką ugdymo(si) aplinką.</b>			Naujų erdvių skaičius	Vnt.	-	1	Įvykdyta		

02	02	Gerinti įstaigos aplinką.			Atliktų remonto darbų skaičius	Vnt.	3	3	Įvykdyta	
02	02	01	Sporto salės įrengimas		Sporto salės įrengimas	Vnt.	-	1	Įvykdyta	
02	02	01	01	Sporto salės remonto darbai	Sienų, grindinio atnaujinimo darbai	Proc.	-	60	Įvykdyta	
02	02		02	Sporto salės inventoriaus papildymas	Sporto salei trūkstamo inventoriaus papildymas	Vnt.	-	10	Įvykdyta ir viršytas inventoriaus įsigyjimas nei planuota.	
		02	Įstaigos laiptinių atnaujinimas		Įstaigos laiptinių remontas	Vnt.	1	3	Įvykdyta ir viršyti lūkesčiai, nes vietoj planuotų 2 laiptinių atnaujintos 3.	
			01	Laiptinių remonto darbai	Sienų, grindinio atnaujinimo darbai	Proc.	20	100	Įvykdyta	
03	<b>Kelti tikslingą pedagogų kvalifikaciją skatinant sklaidą.</b>				Mokytojų tobulinančių kvalifikaciją skaičius	Vnt.	27	27	Pasiekta	
03	03	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas skatinant sklaidą.			Mokytojų dalyvavusių mokymuose dalis	Proc.	30	100	Pasiekta	
03	03	01	Dalyvauti ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo ir jų įgyvendinimo vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis mokymuose.		Mokytojų skaičius	Vnt.	7	15	Pasiekta	
			01	Mokymai gilinantis į įtraukujį ugdymą.	Mokytojų, dalyvavusių mokymuose, dalis	Proc.	50	50	Pasiekta	
			02	Tobulinti IKT ir STEAM žinias	Mokytojų, patobulinusių IKT ir STEM žinias, skaičius	Proc.	50	50	Pasiekta	

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

6 lentelė

	Tūkst. Eur	
	2025-ųjų metų asignavimų planas (įskaitant patikslinimus)	2025-aisiais metais panaudoti asignavimai (kasinės išlaidos)
<b>1. Savivaldybės biudžetas (įskaitant skolintas lėšas)</b>	<b>1356,8</b>	<b>1348,6</b>
<b>iš jo:</b>		
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (nuosavos, be ankstesnių metų likučio, (SB))	678,9	678,8
iš jo: 1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	678,9	678,8
1.1.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos (SBAA)		
1.2. Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto dotacijos	576,7	576,7
iš jų:	41,4	41,4
1.2.1. Valstybės biudžeto lėšos (VB)		
1.2.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
1.2.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)		
1.2.4. Ugdymo reikmių lėšos (ML)	535,3	535,3
1.2.5. Valstybės lėšos vietinės reikšmės keliams (gatvėms) tiesti, taisyti, prižiūrėti ir saugaus eismo sąlygoms užtikrinti (KPP)		
1.2.6. Valstybės lėšos kapitalo investicijoms (VKI)		
1.3. Pajamų įmokos ir kitos pajamos (įstaigų pajamos už paslaugas (SP))	97,0	88,9
1.4. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos (ES)		
1.5. Skolintos lėšos (P)		
1.6. Ankstesnių metų likučiai (L), iš viso	4,2	4,2
1.6.1. Ankstesnių metų lėšų likutis (L)	4,2	4,2
1.6.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšų likutis (SBAAL)		
<b>2. Kiti šaltiniai (Europos Sąjungos finansinė parama projektams įgyvendinti ir kitos teisėtai gautos lėšos, nurodant atskirus šaltinius)</b>	<b>31,00</b>	<b>26,10</b>
2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)		
2.2. Rėmėjų lėšos (RL)		
2.3. Valstybės biudžeto lėšos, kurios neapskaitomos biudžete (VBN)	14,2	14,2
2.4. Kiti (Soc. riziką patiriančių vaikų – 8633,48 Eur, ŠMPF – 8161,60 Eur)	16,8	11,9
<b>Iš viso programai finansuoti pagal finansavimo šaltinius (1 ir 2 punktai)</b>	<b>1087,8</b>	<b>1374,6</b>