

PATVIRTINTA
Panevėžio miesto savivaldybės mero
2024-04-05 d. potvarkiu Nr. M-202

PRITARTA
Panevėžio lopšelio-darželio „Aušra“
Mokyklos tarybos
2026 m. vasario 11 d. protokolo Nr. 1

PATVIRTINTA
Panevėžio lopšelio-darželio „Aušra“
direktoriaus 2026 m. vasario 27 d.
įsakymu Nr. V-22

PANEVĖŽIO LOPŠELIS – DARŽELIS „AUŠRA“ 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės 2024-2026 metų strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo (nurodoma programa, priemonės kodas ir pavadinimas)	2024-2026 m. ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA (13) 01.01.01. Ikimokyklinių ugdymo mokyklų aplinkos išlaikymas ir programų įgyvendinimas.
Įstaigos išorės veiklos ir kokybės įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai:	Tobulintini veiklos aspektai (pagal išorinį vertinimą 2022 m.) – nauja redakcija Metų veiklos plane siekiama tobulinti šiuos aspektus: <ol style="list-style-type: none">1. Užtikrinti lygių galimybių visiems vaikams ugdytis ir tobulėti sudarymą;2. Skatinti vaikus naudoti įvairius patirties kaupimo ir tyrinėjimo būdus;3. Tobulinti ugdomasias strategijas žaidimo metu;4. Kurti strategijas, skatinančias vaiko mokymosi procesą ir aktyvų dalyvavimą;5. Taikyti strategijas, palaikančias vaiko asmenybės raidą, įskaitant dialogišką komunikaciją;6. Plėtoti socialinių sąveikų ir bendradarbiavimo aplinkas;7. Gerinti vaikų pasiekimų vertinimą ir ugdymo planavimą;8. Plėsti bendradarbiavimą su šeimomis ir stiprinti neformalios partnerystės galimybes;

	<p>9. Stiprinti besimokančios organizacijos kultūrą, gerinant veiklos vadybą, profesinį tobulėjimą ir bendruomenės interesų atstovavimą.</p>
<p>Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija (iki ½ A4 lapo)</p>	<p>Vadovaujantis atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, planuojama:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Užtikrinti atnaujintos programos įsisavinimą „Aušros takeliu“ ir užtikrinti pedagogų mokymus gilinant ir stiprinant žinias; • Tobulinti įtraukusįjį ugdymą, stiprinant įtraukiojo ugdymo vertybes, grupių erdvių pritaikymą ir individualizuotą vaikų ugdymą; • Užtikrinti vaikų emocinę gerovę ir sudaryti sąlygas personalizuotam ugdymui, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius; • Teikti specialiojo pedagogo, logopedo, surdopedagogo, mokinio padėjėjų pagalbą ugdytiniams pagal poreikį; • Tobulinti ugdytinių vertinimo sistemą, atnaujinti ilgalaikį ugdomosios veiklos planavimą, individualaus pagalbos plano ir mokytojo veiklos įsivertinimo formos įvedimas į „musudarzelis“ sistemą, plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais; • Stiprinti partnerystę su šeimomis, įtraukti jas į ugdymo procesą; • Analizuoti ir vertinti pedagogų profesinį tobulėjimą, atsižvelgiant į bendrąsias ir profesines kompetencijas; • Dalyvauti projektuose „Ankstyvosios kalbos raidos aktyvinimas“, „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“, „Tarpinstitucinė STEAM ugdymo partnerystė“. <p>Metų veiklos plane numatomos lėšos bus skiriamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darbuotojų darbo užmokesčiui ir kvalifikacijos tobulinimui; • Įstaigos pastato išlaikymui; • Vaikų maitinimo organizavimui; • Vaikų ugdymo ir darbuotojų darbo sąlygų gerinimui, įskaitant: <ul style="list-style-type: none"> ○ remonto darbus; ○ ugdymo priemonių įsigijimą; ○ prekių ir paslaugų pirkimą.
<p>Priedai (finansavimo lėšų metinė sąmata ar jos projektas ir t. t.)</p>	<p>Lėšų poreikis ir numatomas finansavimo šaltinis, priedas Nr. 3</p>

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PAPRIEMONIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

1 lentelė

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Paprionės kodas	Pavadinimas	Vykdytojas, projekto vadovas ar pareigybė	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				Įgyvendinimo terminas
						Pavadinimas	Mato vnt.	2025-metų faktinė reikšmė, rezultatas	2026-ųjų metų siektina reikšmė, rezultatas	
01	Gerinti ugdymo(si) paslaugų kokybę atitinkančią šiuolaikinį ugdymą.					Metodinių posėdžių, kuriuose analizuota, vertinta įstaigos teikiamų paslaugų kokybė skaičius.	Vnt.	9	5	2026 I-IV ketv.
01	04	Skatinti ugdytinių tėvų ir pedagogų reflektyvumą, siekiant inovacijų, atradimų ir ugdymo(si) sėkmės.				Atliktų apklausų skaičius	Vnt.	2	1	2026 I-IV ketv.
01	04	01	Projektinės veiklos „Ankstyvosios kalbos raidos aktyvinimas“ tęstinumas.			Projektų skaičius	Vnt.	1	1	2026 IV ketv.
			01	Logopedinės ankstyvosios kalbos ugdymo veiklos lopšelio grupėse	Spec.pedagogai, logopedai	Vaikų dalyvavusių logopedinės ankstyvosios kalbos ugdymo veiklose, skaičius	Vnt.	23	20	2026 III-IV ketv.
			02	Parengtas mokytojoms projekto „Ankstyvosios kalbos raidos aktyvinimas“ pristatymas su rekomendacijomis, kaip aktyvinti ankstyvosios kalbos raidą.	Spec.pedagogai, logopedai	Mokytojų, dalyvavusių projekto „Ankstyvosios kalbos raidos aktyvinimas“ pristatyme, skaičius	Vnt.	4	20	2026 III-IV ketv.

			03	Projekto „Ankstyvosios kalbos raidos aktyvinimas“ pristatymas lopšelio grupių tėvams, su rekomendacijomis, kaip aktyvinti ankstyvosios kalbos raidą.	Spec.pedagogai, logopedai	Konsultacijų skaičius	Vnt.	1	2	2026 I-IV ketv.
01	04	02	Užtikrinti atnaujintų programų įsisavinimą			Organizuoti metodines dienas apie atnaujintas programas	Vnt.	1	1	2026 I-IV ketv.
			01	Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos taikymo stebėseną ir vertinimą.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Atlikta atnaujintos programos taikymo stebėseną	Ne/Taip	Ne	Taip	2026 I-IV ketv.
			02	Dalyvavimas „Besimokančių darželių tinklas 2026“ programoje.	Pedagogai, mokinio padėjėjai, mokytojo padėjėjai, tėvai	„Besimokančių darželių tinklas 2026“ programoje dalyvaujančių mokyklos personalo, skaičius	Vnt.	-	30	2026 I-IV ketv.
						„Besimokančių darželių tinklas 2026“ programoje dalyvaujančių tėvų skaičius		-	5	
			03	Bendrų planavimo dokumentų formų (Ilgalaikius planus, individualus pagalbos planas ir mokytojo veiklos įsivertinimo forma) parengimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinė grupė	Ilgalaikio plano formos atnaujinimas bei individualaus pagalbos plano ir mokytojo veiklos įsivertinimo formų pritaikymas elektroniniam dienyniui.	įgyvendinta / neįgyvendinta	neįgyvendinta	įgyvendinta	2026 I-III ketv.
01	04	03	Įtraukti tėvus į refleksinį ugdymo(si) procesą			Organizuoti tėvų–pedagogų refleksinius susitikimus	Vnt.	-	2	2026 I-IV ketv.
			01	Atlikti tėvų apklausas ikimokyklinio ugdymo kokybei įvertinti ir tobulinimo kryptims nustatyti.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Pedagogai	Tėvų, įvertinusių ikimokyklinio ugdymo kokybę, dalis	Proc.	20	30	2026 II-IV ketv.

			02	Užtikrinti sistemingą informacijos apie vaikų pažangą teikimą tėvams, naudojant vaikų pasiekimų aplankus (portfolio) ir refleksijas.	Pedagogai	Tėvams pateiktų, individualių pažangos refleksijų, skaičius	Vnt.	1	2	2026 I-IV ketv.
			03	Organizuoti bendrus pedagogų ir tėvų renginius, stiprinančius bendradarbiavimą ir tėvų įsitraukimą į ikimokyklinio ugdymo procesą.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Suorganizuotų bendrų pedagogų ir tėvų renginių, stiprinančių bendradarbiavimą ir tėvų įsitraukimą į ikimokyklinio ugdymo procesą, skaičius.	Vnt	2	3	2026 I-IV ketv.
			04	Logopedo ir specialiojo pedagogo tėvų konsultacijų diena.	Spec.pedagogai, logopedai	Logopedo ir specialiojo pedagogo tėvų konsultacijų skaičius	Vnt.	1	1	2026 I-IV ketv.
01	04	04	Skatinti inovacijas ir atradimus ugdymo procese			Projektų: „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“, „Tarpinstitucinė STEAM ugdymo partnerystė“, „Įvairovė darželyje kaip vertybė: nuo dialogo iki kokybiško įtraukaus ugdymo“ skaičius.	Vnt.	3	3	2026 I-IV ketv.
			01	Projektinių ir tyrinėjimo veiklų vykdymas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Pedagogai	Įgyvendintų projektų įstaigoje skaičius („Ikimokyklinio ugdymo gerinimas – I etapas“, „Tarpinstitucinė STEAM ugdymo partnerystė“, „Įvairovė darželyje kaip vertybė: nuo dialogo iki kokybiško įtraukaus ugdymo“)	Vnt.	3	3	2026 I-IV ketv.
			02	Dalyvavimas „Robolabas“, STEAM centro organizuojamose veiklose.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai.	Mokinių, dalyvaujančių „Robolabas“, STEAM centro organizuojamose veiklose, skaičius.	Vnt.	35	30	2026 I-IV ketv.

			03	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvavimas SEU programose.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Pedagogai	SEU programose dalyvaujančių mokinių dalis	Proc.	50	80	2026 I-IV ketv.
			04	Ugdytinių šeimų įsitraukimas į SEU programas	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Pedagogai	SEU programose dalyvaujančių tėvų dalis	Proc.	-	20	2026 I-IV ketv.
02	Kurti inovatyvią, saugią ir estetišką ugdymo(si) aplinką.					Naujų erdvių skaičius	Vnt.	-	1	2025 I-IV ketv.
02	02	Tobulinti edukacines erdves.				Įrengtų naujų erdvių skaičius	Vnt.	-	1	2025 I-IV ketv.
02	02	01	Ugdymo aplinkų modernizavimas ir inovatyvus jų naudojimas, siekiant užtikrinti kokybišką ugdymo proceso įgyvendinimą.			Atnaujinti ne mažiau kaip 2 ugdymo erdves, skirtas vaikų fiziniam aktyvumui ir STEAM ugdymo plėtojimui	Vnt.	-	2	2026 II-IV ketv.
			01	Tobulinti ir modernizuoti edukacines erdves, orientuojantis į vaikų individualius ugdymosi poreikius ir aktyvaus ugdymo metodų taikymą.	Direktorė, ūkvedė	Vaikų, dalyvavusių aktyviose ugdymo veiklose modernizuotose edukacinėse erdvėse, dalis	Proc.	-	80	2026 I-II ketv.
			02	Užtikrinti tikslingą ir kryptingą ugdymo inventoriaus naudojimą, siekiant gerinti ikimokyklinio ugdymo kokybę ir vaikų ugdymo(si) patirtis.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Pedagogai	Pedagogų, kryptingai naudojančių ugdymo inventorių pagal ugdymo tikslus, dalis	Proc.	-	70	2026 I-IV ketv.
			03	Pritaikyti vidaus erdves STEAM ir patyrimui	Pedagogai	Pedagogų, taikančių bendrąsias darželio erdves STEAM ugdymo veikloms, procentas	Proc.	50	70	2026 I-IV ketv.

			04	Ugdymo erdvių aprūpinimas STEAM priemonėmis.	Administracija, Pedagogai	STEAM priemonėmis aprūpintų ugdymo erdvių dalis.	Proc.	-	30	2026 I-IV ketv.
03	Kelti tikslingą pedagogų kvalifikaciją skatinant sklaidą.					Mokytojų tobulinančių kvalifikaciją skaičius	Vnt.	27	27	2025 I-IV ketv.
03	02	Dalyvauti STEAM mokymuose ir plėsti STEAM veiklų naudojimą ugdyme.				Atvirų STEAM veiklų skaičius	Vnt.	5	10	2025 I-IV ketv.
03	02	01	Stiprinti pedagogų STEAM kompetencijas			Mokytojų, tobulinusių STEAM kompetencijas, skaičius	Vnt.	7	15	2025 I-II ketv.
			01	Organizuoti praktinius STEAM mokymus, dirbtuves	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinės grupės	Suorganizuotų STEAM mokymų / dirbtuvių skaičius	Vnt.	-	3	2026 I-IV ketv.
			02	Vykdyti atviras STEAM veiklas grupėse	Pedagogai	Įgyvendintų praktinių STEAM veiklų skaičius	Vnt.	3	5	2026 I-IV ketv.
			03	Gerosios STEAM praktikos sklaidos renginiuose/projektuose dalyvavimas	Pedagogai	Mokytojų dalis dalyvavusių STEAM renginiuose/projektuose	Proc.	20	30	2026 II-IV ketv.
			04	Gerosios patirties sklaida (metodinė medžiaga, pristatymai)	Pedagogai	Metodinių dienų skaičius	Vnt.	1	3	2026 I-IV ketv.
		02	Plėtoti įtraukiojo ugdymo kompetencijas			Organizuotuose mokymuose, apie įtraukįjį ugdymą, SUP vaikų ugdymą, dalyvavusių pedagogų skaičius	Vnt.	-	15	2026 I-IV ketv.
			01	Dalyvauti įtraukiojo ugdymo mokymuose.	Švietimo pagalbos specialistai, pedagogai	Įtraukiojo ugdymo mokymuose dalyvavusių pedagogų skaičius.	Vnt.	-	12	2026 I-IV ketv.

			02	Organizuoti atviras įtraukiojo ikimokyklinio ugdymo veiklas, skirtas vaikų, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymui ir gerosios patirties sklaidai bendruomenėje.	Pedagogai	Gerosios patirties sklaida, atvirų įtraukiojo ikimokyklinio ugdymo veiklų skaičius	Vnt.	-	2	2026 II-IV ketv.
			03	Taikyti individualizuotas ir diferencijuotas ugdymo veiklas.	Pedagogai	Vaikų, kuriems taikomos individualizuotos ugdymo veiklos, skaičius	Vnt.	10	16	2026 II-IV ketv.