

Metodinė diena „Kūrybiškas kontekstų modeliavimas taikant STEAM ugdymą“

Atviros veiklos metu buvo organizuotas mokytojų vedamas metodinis užsiėmimas kolegėms, kurio tikslas – stiprinti pedagogų gebėjimą kurti kūrybiškus, realiu gyvenimu grįstus ugdymo kontekstus, integruojant STEAM principus.

Veiklos metu mokytojos pristatė kontekstų modeliavimo sampratą bei praktinius taikymo pavyzdžius, atskleidžiančius, kaip įvairių dalykų integracija (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos) gali būti taikoma kuriant patrauklias ir prasmingas mokymosi situacijas. Buvo akcentuojamas problemomis grįstas mokymas, skatinantis mokinių kūrybiškumą, kritinį mąstymą ir gebėjimą spręsti realias problemas.

Užsiėmimo metu vyko aktyvus dalijimasis profesine patirtimi: aptarti sėkmingi ugdymo kontekstų kūrimo pavyzdžiai, iššūkiai bei jų sprendimo būdai. Mokytojos pateikė rekomendacijas, kaip planuoti STEAM veiklas, pasirinkti aktualius kontekstus, pritaikyti juos skirtingų gebėjimų mokiniams bei užtikrinti įtraukiantį ir aktyvų mokymosi procesą.

Dalyvavusios mokytojos buvo įtrauktos į diskusijas, refleksiją ir praktines veiklas, kurių metu kūrė bei analizavo galimus ugdymo kontekstus. Tai skatino kolegialų mokymąsi, bendradarbiavimą bei inovatyvių idėjų generavimą.

Atvira veikla prisidėjo prie mokyklos pedagogų profesinio tobulėjimo, stiprino STEAM ugdymo kompetencijas bei skatino sistemingą, kūrybišką ir integruotą ugdymo praktikos taikymą.







