

STEAM veiklos aprašas (žiema; veikla skirta dviem užsiėmimams)

Parengė specialioji pedagogė Vilija Čereškienė

Tema - pavadinimas Vėjo kelionė

Tikslas: Tyrinėti vėjo (oro judėjimo) galią ir poveikį, lavinti kvėpavimo kontrolę, motoriką, pojūčius ir supratimą apie gamtos reiškinius.

Hipotezė: Vėjas nematomas, bet galime jį pajusti ir panaudoti kūrybiškai.

Darbo eiga:

1. Pažintinė įžanga

Vaikas aptaria, kas yra vėjas: kur atsiranda, kaip jaučiamas, ką judina vėjas gamtoje (lapai, šakos, plaukai, snaigės).

Vaikas bando pūsti nuo delno plunksneles, stebi oro judėjimą.

Lavina: kvėpavimo kontrolę, sensorinį suvokimą, komunikaciją, žodyną (vėjas, oras, pūs, lengvas, stiprus), dėmesio sutelkimą.

2. Eksperimentas „Kas juda greičiau?“

Vaikas pasiruošia tyrimo priemonės: pasidaro popierines „snaiges“, iš folijos — mažus gumuliukus („ledo gabalėlius“).

Pūsdamas per šiaudelį stebi:

- ✓ kuris daiktas juda toliau / greičiau;
- ✓ kaip keičiasi judėjimas, jei pučia stipriau/silpniau.

Aiškinamasi, kodėl daiktai juda skirtingai (svoris, forma).

Lavina: smulkiąją motoriką, kvėpavimo jėgos kontrolę, priežasties–pasekmės suvokimą, mokslinį smalsumą, stebėjimo įgūdžius, problemų sprendimą.

3. Eksperimentas „Pagauk vėją“

Vaikas, naudodamasis plastikiniu maišeliu, „gaudo“ vėją. Išsipūtusį maišelį vaikas bando užspausti (užsukti) suformuodamas baliono efektą. Aiškinamasi, kodėl maišelis tapo panašus į balioną. Stebima, kaip keičiasi maišelio forma, tūris. Diskutuojame, kodėl maišelis išsipūtė ir tapo „balionu“.

Lavina: kvėpavimo jėgą, rankų–akies koordinaciją, fizinių reiškinių suvokimą (oras užima vietą), taktilinį suvokimą.

4. Kūrybinė veikla „Vėjo kryptys“

Aiškinamasi: kokios spalvos gali būti vėjas (baltas, žydras, pilkas). Vaikas piešia vėjo kryptis: švelnias, greitas, vingiuotas linijas.

Lavina: kūrybiškumą, meninę raišką, emocijų išraišką, judesio imitaciją, vaizduotę.

5. Refleksija

Kartu su vaiku aptariame, ką pamatė ir pajuto:

- ✓ Kas judėjo greičiausiai?
- ✓ Kaip oro stiprumas pakeitė judėjimą?
- ✓ Kaip jaučiasi vėjas ant odos?

Vaikas parodo (pasako), kaip atrodo stiprus / švelnus vėjas.

Vaikas pasirenka, kuri veikla buvo įdomiausia ir kodėl.

Išvados:

Vėją galima pajusti, išbandyti, sugauti ir net „pamatyti“ per judesį. Vaikas suvokia oro judėjimo reiškinį per pojūtį ir žaidimą, patiria atradimo džiaugsmą.

Veiklų nuotraukos:





