

Tema -  
pavadinimas

## „Iš pasakos į pojūčių pasaulį“

Tikslas: Sudominti vaikus knyga ir per patirtinę veiklą plėsti jų pažinimą.  
Lavinti klausymo, kalbinius gebėjimus, smulkiąją motoriką, sensorinį pažinimą, skatinti smalsumą, kūrybiškumą ir bendravimą.

Hipotezė: Ar knygos skaitymas paskatins vaikų susidomėjimą veikla?  
Ar vaikai, klausydami pasakos ir tyrinėdami sensorines priemones, gebės susieti girdėtą istoriją su žaidimu, tyrinėti, rūšiuoti ir kurti?

Darbo eiga: Vaikai susėdo ant kilimo ir klausėsi skaitomos knygos, apžiūrėjo paveikslėlius, aptarėme veikėjus.  
Po skaitymo jiems buvo pasiūlyta sensorinė tyrinėjimo veikla su spalvotais ryžiais, makaronais, šaukšteliais, pincetais ir indeliais.  
Vaikai lietė, sėmė, pylė, rūšiavo, tyrinėjo skirtingas tekstūras ir spalvas.  
Veiklos metu jie bendravo, dalijosi priemonėmis, eksperimentavo ir žaidė kartu.

Išvados: Knygos skaitymas sudomino vaikus ir padėjo sukurti nuotaiką tolimesnei veiklai.  
Vaikai aktyviai įsitraukė į sensorinį tyrinėjimą, ilgiau išlaikė dėmesį, lavino smulkiąją motoriką, vaizduotę ir pažintinius gebėjimus.  
Veikla skatino smalsumą ir bendradarbiavimą.

Veiklos nuotraukos:

Pridedamos nuotraukos iš knygos skaitymo ir sensorinės tyrinėjimo veiklos.

