

STEAM veiklos aprašas (žiema; veikla skirta dviem užsiėmimams) <i>Parengė specialioji pedagogė Vilija Čereškienė</i>	
Tema - pavadinimas	Ledo laboratorija
Tikslas:	Tyrinėti vandens būsenų kitimą, stebėti ledo tirpimą ir eksperimentuoti naudojant šilumą, druską bei mechaninę intervenciją.
Hipotezė:	Ledas tirpsta greičiau, kai veikia šiluma, kai užberiama druskos bei suskaldžius jį į mažesnius gabalėlius.
Darbo eiga:	<p>1. Tyrinėjimas Vaikas pačiuo pinėja ledo gabalėlius, įvardija pojūčius (šalta, slidu). Stebi ledo spalvą, skaidrumą, formą. <i>Lavina: sensoriką, žodyną, taktilinius pojūčius.</i></p> <p>2. Eksperimentas „Kas ledą tirpdo greičiausiai?“ Vieną ledo gabalėlį paliekame be jokios intervencijos, ant kito beriame druskos, trečią šildome delnais ar užpilame šiltu vandeniu. Lyginame tirpimo greitį. <i>Lavina: stebėjimo gebėjimus, priežasties–pasekmės ryšį, tyrinėjimo įgūdžius.</i></p> <p>3. Spalvotas ledas Vaikas ant ledo lašina dažų, stebi, kaip spalvos tars i riekelėmis keliauja tirpstančiame lede. <i>Lavina: regimąjį suvokimą, smulkiąją motoriką, vizualinę analizę.</i></p> <p>4. Eksperimentas „Išlaisvink užšalusius vabaliukus“ Pedagogas prieš veiklą išaldo plastikinius vabzdžius į ledo gabalą (luito formos, atskiromis formelėmis). Vaikas bando „gelbėti“ vabaliukus iš ledo: <ul style="list-style-type: none"> • mechaniniu būdu – bandydamas ledo gabalėlį daužyti, stumti, braukti įrankiu; • berdamas druską ant ledo paviršiaus; • užlašindamas šilto vandens pipete, užpildamas iš buteliuko stebi, kur ledas tirpsta greičiau; • palygina skirtingas ištirpimo strategijas. <i>Lavina: problemų sprendimą, planavimą, priežasties–pasekmės ryšio suvokimą, motoriką (smulkiąją + jėgos reguliavimą), mokslinį smalsumą ir tyrimo gebėjimus, emocinį įsitraukimą („gelbėjimo“ elementas didina motyvaciją).</i> </p> <p>4. Refleksija <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kas tirpo greičiausiai? Kodėl? ✓ Kaip pasikeitė ledo išvaizda ir pojūtis? ✓ Kokias spalvas matė lede? </p>
Išvados:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vaikas sužino, kad vanduo šalčio metu virsta ledu, o šiluma ir druska bei mechaninis poveikis jį tirpdo. ✓ Stebi, kaip skirtingos medžiagos (druska, šiltas vanduo, mechaninis poveikis) tirpdo ledą nevienodu greičiu. ✓ Supranta, kad oras ir medžiagos skleidžia šaltį / šilumą, o tai lemia būsenų pokyčius.

Veiklos nuotraukos:





