

**Tema -  
pavadinimas**

**Burbulinis vulkanas**

**Tikslas:**

Supažindinti vaikus su paprastais cheminiais reiškiniais per žaidimą ir tyrinėjimą. Skatinti smalsumą, kūrybiškumą, sensorinį pažinimą. Mokyti stebėti, lyginti spalvas, įvardinti pojūčius ir džiaugtis bendru kūrybiniu procesu.

**Hipotezė:**

Ar sniegas gali „išsiveržti“ kaip vulkanas?

Ar sumaišius skirtingas spalvas galime sukurti spalvotą, putojantį sniego eksperimentą?

**Darbo eiga:**

Ant stalo buvo padėtas padėklas su sniegu. Į sniegą įstatyti indeliai, į juos įdėta soda, indų ploviklis, actas ir užlašinta skirtingų spalvų dažų. Vaikai stebėjo, kaip užpylus skysčio mišinį sniegas pradėjo putoti ir „veržtis“ per kraštus. Vaikai stebėjo spalvų maišymąsi.

**Išvados:**

Vaikai susidomėję stebėjo vykstantį procesą, patyrė daug teigiamų emocijų.

Sužinojo, kad maišantis medžiagoms gali vykti įdomūs pokyčiai – atsiranda putos, keičiasi spalvos.

Lavėjo jų smalsumas, kalbiniai gebėjimai, sensorinis suvokimas ir bendradarbiavimas.

Vaikai trumpam tapo mažaisiais mokslininkais! Kartu kūrėme „burbulinį vulkaną“: pylėme, maišėme ir su nuostaba stebėjome, kaip viskas pradeda putoti, burbuliuoti ir keisti spalvas.

Veikla sukėlė daug emocijų, juoko ir klausimų: kokia spalva bus?

Per žaidimą vaikai patyrė tikrą džiaugsmą.



