

**Tema -
pavadinimas**

„Žaidimų aikštelėje“

Tikslas:

Skatinti vaikų kūrybiškumą, erdvinį mąstymą ir smulkiosios motorikos lavėjimą.

Supažindinti su konstrukcijų pagrindais per žaidimą ir meninę raišką. Plėtoti gebėjimą planuoti, bendradarbiauti, kurti iš įvairių medžiagų.

Hipotezė:

Ar galime sukurti žaidimų aikštelės modelį iš paprastų medžiagų?

Kaip galima kūrybiškai pavaizduoti karstyklas, supynes ir kitus įrenginius ant sferinio paviršiaus?

Darbo eiga:

1. Pokalbis apie žaidimų aikšteles – ką jose randame?

2. Vaikai konstruoja: iš ledų pagaliukų, lazdelių ir konstruktoriaus detalių kuria sūpynes, čiuožyklas, karstyklas ir kt.

3. Stebi, kaip daiktai laikosi, ieško sprendimų tvirtinimui.

4. Kūrybinė dalis: piešia dažais ant sferinio gaublio (karstyklas, smėlio dėžės, suoliukus ir kt.).

5. Aptarimas – kas jų aikštelėje? Kaip ji atrodo?

Išvados:

Vaikai mokėsi planuoti konstrukcijas, išbandyti įvairias formas ir medžiagas.

Suprato, kaip galima susieti meną ir inžineriją.

Lavino kūrybiškumą, dėmesingumą, bendradarbiavimo įgūdžius.

Veiklos nuotraukos:





