

**Tema –
pavadinimas**

„Slieko tyrinėjimas“

- Tikslas:** Skatinti vaikų smalsumą, pažintinę bei tyrinėjimo veiklą, lavinti smulkiosios motorikos įgūdžius ir sensorinį suvokimą, naudojantis pincetais, padidinamaisiais stiklais ir sensorine medžiaga (dirvožemis bei makaronais kaip simboliniai sliekai).
- Hipotezė:** Ar vaikai, naudodami tyrinėjimo priemones (lupas, pincetus), gali atskirti, pastebėti ir „iškasti“ simbolinius sliekus iš dirvožemio bei atpažinti jų skirtumus pagal formą, ilgį?
- Darbo eiga:**
1. Ižanga: vaikai kviečiami prie tyrinėjimo stotelės lauke.
 2. Veiklos pristatymas: dirvožemyje pasislėpę „sliekai“ (virti makaronai), kuriuos reikia surasti ir ištraukti naudojant pincetus, o vėliau atidžiai apžiūrėti su padidinamąja lupa.
 3. Tyrinėjimas: vaikai savarankiškai arba padedami pedagogo tyrinėja: kasa, ieško, traukia sliekus.
 4. Kalbinis skatinimas: veiklos metu aptariama, kaip juda sliekai, kuo jie naudingi žemei, kuo skiriasi rasti „sliekai“.
 5. Užbaigimas: trumpas apibendrinimas – kas labiausiai patiko, ką pavyko surasti.
- Išvados:** vaikai noriai įsitraukė į tyrinėjimo veiklą, lavino pirštų miklumą dirbdami su pincetais, plėtė žinias apie gamtos pasaulį, susipažino su sliekų reikšme dirvožemiui. Pastebėta, kad naudojant padidinamąsias lupas skatinamas dėmesingumas ir susikaupimas, o tyrinėjant kartu skatinamas bendradarbiavimas ir pasidalijimas atradimais.

