

**Tema –
pavadinimas**

„Paslaptingas jūros dugnas“

Tikslas: Skatinti vaikų sensorinį pažinimą, smulkiosios motorikos lavėjimą ir domėjimąsi gamtos objektais, tyrinėjant vandens burbuliukus ir tarp jų paslėptus jūros gyventojus.

Hipotezė: Ar vaikai galės rasti paslėptus daiktus tarp vandens burbuliukų?

Darbo eiga: 1. Ižanga: trumpas pokalbis su vaikais apie jūrą – kas joje gyvena, ką galima rasti jūros dugne.

2. Veiklos pristatymas: vaikams parodoma talpa su spalvotais vandens burbuliukais. Paaiškinama, kad tarp jų pasislėpė jūros gyvūnai – žuvytės, kriauklytės, žvaigždės.

3. Tyrinėjimas: vaikai rankytėmis liečia burbuliukus, juos semia, spaudžia, ieško paslėptų objektų. Radę – rodo, bando įvardyti arba palygina su kitais.

4. Kalbinis skatinimas: su vaikais kalbama apie tai, ką jie rado – kokia spalva, forma, koks gyvūnas ar daiktas.

5. Užbaigimas: trumpas apibendrinimas – kas labiausiai patiko, ką pavyko surasti.

Išvados: Vaikai aktyviai ir susidomėję tyrinėjo vandens burbuliukus. Jie drąsiai kišo rankytes, ieškojo paslėptų gyvūnėlių, juos rodė draugams ir suaugusiems. Veikla skatino jutiminį patyrimą, kalbinę raišką, smulkiosios motorikos vystymąsi. Vaikai patyrė džiaugsmą tyrinėdami, dalijosi radiniais ir rodė iniciatyvą veikloje.

