

**Tema -
pavadinimas**

„Klimato kaita“

Tikslas:

Supažindinti vaikus su vandens apytakos ratu gamtoje ir klimato reiškiniais per eksperimentą.
Skatinti smalsumą, kalbinius įgūdžius, gebėjimą daryti išvadas.

Hipotezė:

Ar galime pamatyti, kaip vanduo kaupiasi „debesyse“ ir kodėl pradeda lyti?

Darbo eiga:

1. Pokalbis su vaikais apie lietų: iš kur jis atsiranda?
2. Eksperimentas:
 - Į stiklinę pripilame vandens.
 - Ant stiklinės uždedame vatos gabalėlį (debesį).
 - Pipete lašiname mėlyną vandenį ant vatos.
 - Stebime, kada pradeda lašėti vanduo per vatą į stiklinę (tarsi „lietus“).
 - Po to uždengiame stiklinę dangteliu – vaikai pastebi, kad „lietus“ nustoja lyti.
3. Aptariame, kad vandens garai kyla aukštyn, virsta debesimis, o kai jų per daug – pradeda lyti.
4. Kūrybinė veikla: vaikai piešia lietų, debesį, saulę ir žemę, jungdami į vieną „vandens kelionės“ plakatą.

Išvados:

Vaikai suprato, kad lietus atsiranda iš vandens garų, kurie kaupiasi debesyse.

Suprato, kad klimato kaita veikia orų ciklus – kai kada lietus tampa per stiprus arba per retas.

Išmoko stebėti, eksperimentuoti, daryti išvadas.

Veiklos nuotraukos:





