

PROJEKTAS

„Nuo sėklytės iki derliaus stebuklo“

Tikslas:

Skatinti vaikų pažinimą ir tyrinėjimą per praktinę veiklą, supažindinti su augalų augimo ciklu, ugdyti atsakomybę, bendradarbiavimą ir patirtinį mokymąsi.

Hipotezė:

Jeigu vaikai tinkamai pasodins, daigins, persodins ir rūpinsis augalais, tada iš mažų sėklyčių išaugs augalai, kurie subrandins valgomą derlių.

Darbo eiga:

Projektas prasidėjo ankstyvą pavasarį, kai vaikai susipažino su įvairių augalų sėklytėmis – pomidorų, agurkų, žirnių, pupų ir t.t. Stebėjo jų formas, spalvas, dydžius, lygino ir spėliojo, kas iš jų išaugs. Naudojo didinamąjį stiklą, mikroskopą, piešė sėklytes. Vėliau kiekvienas vaikas sodino sėklytes į mažus indelius su žemėmis – tai buvo daiginimo etapas. Vazonėliai buvo padėti ant palangės šiltoje ir šviesioje vietoje. Vaikai reguliariai laistė, stebėjo daigų augimą, žymėjo pokyčius piešiniais. Kai daigai sustiprėjo, vaikai kartu su mokytoja ir mokytojos padėjėja juos išnešė į grupės žaidimų aikštelėje esančią lysvę. Ten daigai buvo persodinti laikantis tam tikros tvarkos – atsižvelgiant į augalų poreikius ir tarpusavio vietą. Vaikai toliau rūpinosi sodinukais – laistė, ravėjo, stebėjo, matavo, fiksavo augimo pokyčius. Vasaros pradžioje augalai pradėjo žydėti, vėliau – mėginti vaisius. Vaikai džiaugėsi pirmaisiais žirniais, pomidorais, agurkais ir pupelėmis. Jie skanavo savo užaugintą derlių, diskutavo, kaip skiriasi skonis nuo pirktų daržovių, pasakojo, ką labiausiai patiko auginti ir kaip jautėsi būdami mažaisiais sodininkais.

Rezultatas:

Vaikai įgijo praktinių žinių apie augalų gyvenimo ciklą – nuo sėklos iki vaisiaus. Jie mokėsi atsakomybės, kruopštumo, kantrybės. Per projektą buvo integruoti STEAM elementai – vaikai stebėjo ir tyrinėjo, fiksavo pokyčius, naudojo technologijas, kūrė augimo piešinius, planavo daigų išdėstymą lysvėje.

Projektas padėjo ne tik pažinti gamtą, bet ir ugdė vaikų bendradarbiavimą, pastabumą, pasitikėjimą savimi ir džiaugsmą matant savo darbo rezultatus – išaugintą ir ragautą derlių.











