

**Tema -
pavadinimas**

“Išvyka į biblioteką: vikšrelio kelionė”

Tikslas:

Skatinti vaikų domėjimąsi knygomis ir gamta, supažindinti su drugelio vystymosi ciklu per pasaką ir praktinę veiklą.

Hipotezė:

Ar perskaičius pasaką apie alkaną vikšrelį, vaikams bus lengviau suprasti, kaip vikšras virsta drugeliu?

Darbo eiga:

“Drevinukų” grupės vaikai apsilankė bibliotekoje “Žalioji pelėda”, kur klausėsi pasakos “Alkanas vikšrelis”. Su bibliotekininke aptarė pasakos turinį, kalbėjosi apie vikšro virsmą drugeliu, skaičiavo dienas, kurias pasakoje išgyveno vikšrelis. Įvardijo, kokį maistą valgė vikšrelis kiekvieną dieną - mokėsi atpažinti vaisius, saldumynus, skaičiavo kiekvienos rūšies maistą. Vaikai sužinojo keturis drugelio vystymosi etapus: kiaušinėlis-vikšrelis-lėliukė-drugelis. Veiklos metu patys dėliojo drugelio gyvenimo ciklą naudodami iliustracijas ir paruoštas priemones. Aptarė, kuriame etape vikšrelis daugiausiai valgo, kada ilsisi, kaip vyksta virsmas.

Išvados:

Vaikai suprato, kad drugelis atsiranda per kelis etapus. Klausydamiesi pasakos jie lengviau įsiminė šią informaciją. Veikla lavino dėmesį, klausymo įgūdžius, supratimą apie gamtos reiškinius, kūrybiškumą bei domėjimąsi knygomis.



