

Tema - pavadinimas „Spalvų sprogimas – kuriame vėliavą“

Tikslas: Skatinti vaikų smalsumą, pažinti medžiagų savybes ir reakcijas, stebėti spalvų maišymosi procesus per eksperimentą, kuriame naudojamos Lietuvos vėliavos spalvos.

Hipotezė: Jeigu sumaišysime sodą, dažus, indų ploviklį ir actą, įvyks putojanti reakcija, kurios metu spalvos susilies ir primins Lietuvos vėliavą.

Darbo eiga: Visa grupė kartu stebėjo vieną bendrą eksperimentą. Mokytoja paruošė tris atskiras stiklainaites, vaikai įdėjo sodos. Kartu aptarė, kokias spalvas turi Lietuvos vėliava – geltoną, žalią ir raudoną. Tuomet visi kartu maišė spalvotus dažus: pirmiausia geltonus, vėliau žalius ir raudonus. Įlašinus indų ploviklio, eksperimentas tapo dar įdomesnis. Galiausiai mokytoja įpylė acto, ir vaikai su džiaugsmu stebėjo, kaip spalvoti burbuliukai pakilo į viršų, susiliejo spalvos, ir susidarė burbuliuojanti Lietuvos vėliava. Vaikai komentavo, ką mato, kalbėjo apie spalvas, pojūčius ir garsus.

Išvados: Eksperimento metu patvirtinome hipotezę – sumaišius sodą, dažus, indų ploviklį ir actą, įvyko cheminė reakcija. Vaikai stebėjo, kaip spalvos maišėsi ir kilo į viršų burbuliukų pavidalu, sudarydamos Lietuvos vėliavos spalvų juostas. Ši veikla sustiprino vaikų pažintinius gebėjimus, skatino kalbėjimą ir domėjimąsi aplink vykstančiais reiškiniais.





