

STEAM veikla „Ūkio darbai mažomis rankytėmis“

Tikslas: skatinti vaikų pažintinę ir sensorinę patirtį, smulkiosios motorikos lavėjimą bei kalbos plėtrą, žaidžiant su dirvožemiu, transporto priemonėmis ir ūkio elementais.

Hipotezė: ar vaikai, žaisdami su žemės grumstais ir ūkio priemonėmis, gali atpažinti ūkio objektus ir jų paskirtį? Ar tokia veikla padeda lavinti rankų judesių tikslumą, dėmesio sutelkimą ir žodyną?

Darbo eiga: pokalbis su vaikais apie ūkį – kas jame dirba, kokie gyvūnai gyvena, kokios transporto priemonės naudojamos. Rodomos nuotraukos ar žaisliniai objektai. Vaikai liečia žemę (durpes), kasa, pila, semia – tyrinėja jos struktūrą, kvapą, spalvą. Žaidžiama su traktoriais, priekabomis, nameliais, gyvūnėliais. Vaikai kuria ūkio aplinką: stato tvorelę, kelia „grūdus“, važinėja „technika“. Skaiciuojami gyvūnai, transporto priemonės, vertinami jų dydžiai („kuris didesnis?“, „kiek ratų turi traktorius?“). Vaikai stebi, kaip juda technika per žemę, ką galima su ja padaryti. Modeliuojamos situacijos – grūdų vežimas, arimas, gyvūnų maitinimas.

Refleksija: kartu aptariama, ką vaikai veikė, ką pastebėjo, kokie darbai vyko ūkyje. Vaikai dalijasi patirtimi – kas labiausiai patiko.

Išvados: vaikai aktyviai tyrinėjo, kūrė ir imitavo ūkio veiklą. Lavėjo sensoriniai pojūčiai, smulkioji motorika ir kalbiniai gebėjimai.

Patvirtinta hipotezė – vaikai atpažino ūkio objektus, kūrė žemės darbus imituojančius veiksmus. Veikla skatino kūrybiškumą, bendravimą ir pažintinių sąvokų įtvirtinimą (pvz., didelis–mažas, pilnas–tuščias, sunkus–lengvas).

