

STEAM veikla: „Sensorinė džunglių tyrinėjimo stotelė“

Tikslas: skatinti vaikų sensorinį pažinimą, kūrybiškumą, dėmesio sutelkimą ir smulkiosios motorikos lavėjimą, tyrinėjant vandens karoliukus bei žaislines gyvūnų figūreles.

Hipotezė: ar galime pažinti skirtingus gyvūnus ir jų savybes per sensorinę patirtį bei žaidimą su vandens karoliukais? Kaip reaguojame į įvairias tekstūras ir formas?

Darbo eiga: vaikai supažindinami su džunglėmis: kokie gyvūnai ten gyvena, kokie garsai ir spalvos ten vyrauja. Trumpa gyvūnų aptarimo veikla. Vaikai tyrinėja spalvotus vandens karoliukus – liečia, spaudžia, semia, maišo. Pastebi, kaip jie juda, kaip jaučiasi. Karoliukų terpėje vaikai ieško žaislinių gyvūnų, juos pažįsta, įvardija, grupuoja (pvz. dideli–maži). Skatinamas kalbos ir mąstymo vystymasis. Vaikai lygina dydžius, skaičiuoja rastus gyvūnus, atlieka poravimą („rask du liūtus“ ir pan.). Vaikai bando uždengti, paslėpti, „pastatyti“ gyvūnams slėptuves iš karoliukų – paprasti konstravimo bandymai.

Refleksija: aptariama, ką vaikai pastebėjo, kas jiems patiko, ką jautė liesdami skirtingas medžiagas.

Išvados: vaikai aktyviai dalyvavo tyrinėjant įvairias tekstūras ir objektus. Lavėjo smulkioji motorika, sensoriniai gebėjimai ir dėmesio sutelkimas. Vaikai įvardijo keletą džunglių gyvūnų, gebėjo juos rasti, susieti su aplinka.

Patvirtinta hipotezė – vaikai tyrinėjo, jautėsi įtraukti ir per žaidimą gilino pažinimą apie gyvūnus ir medžiagas.

