

STEAM veikla „Žvėrelių pėdsakai“

HIPOTEZĖ: Ar galima apžiūrėjus pėdsaką nusakyti, koks tai yra žvėrelis?

EIGA: „Pelėdžiukų“ grupės 5-6 metų ugdytiniai visą savaitę kalbėjo apie miško žvėrelių gyvenimą žiemos metu, kuo minta, kaip galima jiems padėti išgyventi jei žiema yra labai šalta. Vaikai susipažino su miško žvėrelių pėdsakais, diskutavome kaip pažinti žvėrelį iš palikto pėdsako. Vaikai pastebėjo, kai kurių žvėrelių pėdsakai yra labai panašūs ir juos būtų sunku atpažinti. Taip pat sunku būtų ir pastebėti pėdsakus jei nėra sniego. Siekiant geriau pažinti pėdsakus vaikai atliko steam veiklą, kurios metu gamino tešlą iš druskos, miltų ir vandens. Išsitraukę korteles su žvėreliu ir jo pėdsaku bandė išpausti pėdsaką tešloje ir plakate rasti pavaizduotą gyvūną. Kad geriau matytųsi pėdsakas, išdžiūvus tešlai jį nudažė juoda spalva. Taip pat vaikai darželio kieme apžiūrėję interaktyvius lauko plakatus su miško žvėreliais ieškojo ar yra daryto žvėrelio pėdsakas. Skanavome plakate esančius QR kodus, žiūrėdami video susipažino su miško žvėrelių gyvenimo ypatumais.

IŠVADA: Vaikai padarė išvadą, kad kai kurių žvėrelių pėdsakai, kaip lapės, vilko, lūšies yra labai panašūs, skiriasi tik dydžiu, todėl jiems būtų sunku tiksliai pasakyti koks tai gyvūnas. Taip pat pastebėjo kad panašūs yra briedžio ir stirnos pėdsakai.







