

Forma patvirtinta  
Panevėžio miesto savivaldybės  
Administracijos direktoriaus  
2022 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. A-21

PRITARTA  
Panevėžio lopšelio-darželio „Aušra“  
Mokyklos tarybos nutarimu  
2024 m. sausio 25 d. protokolas Nr. 1

### PANEVĖŽIO LOPŠELIS – DARŽELIS „AUŠRA“ 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Veiklos planu siekiama prisidėti prie šių Panevėžio miesto savivaldybės 2024-2026 metų strateginio veiklos plano programos tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo (nurodoma programa, priemonės kodas ir pavadinimas)	2024-2026 m. ŠVIETIMO IR UGDYMO PROGRAMA (13) 01.01.01. Ikimokyklinių ugdymo mokyklų aplinkos išlaikymas ir programų įgyvendinimas.
Įstaigos išorės veiklos ir kokybės įsivertinimo metu nustatyti tobulintini aspektai:	<b>1. Išorinio vertinimo (2022 m.) metu nustatyti tobulintini veiklos aspektai:</b> 1.1. skirti papildomai dėmesį lygių galimybių visiems vaikams ugdytis ir tobulėti sudarymui; 1.2. skatinti vaikus naudoti įvairius patirties kaupimo būdus; 1.3. tobulinti ugdymo strategijas, susijusias su žaidimu; 1.4. kurti ugdymo strategijas, skatinančias vaiko mokymosi procesą; 1.5. taikyti ugdymo strategijas, padedančias vaiko asmenybės raidai; 1.5.1. siekti realizuoti dialogiško komunikavimo modelį; 1.6. plėtoti socialinių sąveikų ugdymo aplinkas; 1.7. susitarti dėl vaikų pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo kokybės; 1.8. plėsti neformalią partnerystę su vaikų šeimomis; 1.9. plėtoti besimokančios organizacijos kultūrą; 1.9.1. gerinti lopšelio-darželio veiklos vadybą; 1.9.2. stiprinti nuolatinį profesinį tobulėjimą; 1.9.3. atstovauti visų lopšelio-darželio bendruomenės narių interesus.
Kita svarbi įstaigos metinių darbų informacija (iki ½ A4 lapo)	Įgyvendinus metų veiklos planą, bus užtikrintas kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, tobulinamas įtraukusis ugdymas, ugdytiniams teikiama logopedo, specialiojo pedagogo, mokytojo padėjėjo,

	<p>esant poreikiui surdopedagogo ir tiflopedagogo pagalba. Ugdymo įstaigoje įtraukusis ugdymas bus siejamas su personalizuotu kiekvieno vaiko ugdymu, atitinkančiu kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius. Įtraukusis ugdymas apims ugdymo turinio, mokytojų rengimo, pagalbos mokiniui, mokytojui, mokyklai, vertinimo, ugdymo organizavimo sritis. Toliau bus tobulinama ugdytinių vertinimo sistemą, plėtojamas įstaigos bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, partnerystė su vaikų šeimomis, analizuojamas ir vertinamas pedagogų profesinis tobulėjimas, atsižvelgiant į profesinius pedagogų poreikius, plėtojant bendrąsias ir profesines kompetencijas. Skatinsime mokytojus inicijuoti ir įgyvendinti švietėjiškus, šventinius, (ne)tradicinius renginius, rengti, dalyvauti, įgyvendinti projektus, iniciatyvas, konkursus įstaigos ugdytiniais ir bendruomenei.</p> <p>Metų veiklos plane numatytos lėšos bus skiriamos darbuotojų darbo užmokesčiui ir kvalifikacijos tobulinimui, įstaigos pastato išlaikymui, vaikų maitinimo organizavimui, vaikų ugdymo ir darbuotojų darbo sąlygų gerinimui: remonto darbams atlikti, ugdymo priemonėms, prekėms ir paslaugoms įsigyti.</p>
Priedai (finansavimo lėšų metinė sąmata ar jos projektas ir t. t.)	Lėšų poreikis ir numatomas finansavimo šaltinis, priedas Nr. 1

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PAPRIEMONIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

1 lentelė

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Papriemonės kodas	Pavadinimas	Vykdytojas, projekto vadovas ar pareigybė	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				Įgyvendinimo terminas
						Pavadinimas	Mato vnt.	2023-ųjų faktinė reikšmė, rezultatas	2024-ųjų metų siektina reikšmė, rezultatas	
01	Gerinti ugdymo(si) paslaugų kokybę atitinkančią šiuolaikinį ugdymą.			Analizuoti, vertinti įstaigos teikiamų paslaugų kokybę metodiniuose posėdžiuose.	Darželio tarybos posėdžių skaičius	Vnt.	4	4	2024 I-IV ketv.	
							Mokytojų tarybos posėdžių skaičius	6		6
01	02	Skatinti vaikų kūrybiškumą, diegiant prasmingesnę pažinimo procesą per patirtinę veiklą.			Veiklos naudojant IKT ir STEAM veiklas.	Vnt.	-	3	2024 I-IV ketv.	
01	02	01	Plėtojant vaikų pažinimo procesą naudoti įvairius patirties kaupimo būdus.			Skaitmeninių priemonių ir įrankių skaičius	Vnt.	2	2	2024 I ketv.
			01	Įsisavinti ir naudoti skaitmenines, programuojamas įrangas "Glow Go Bot", STEAM Junio Robotics Set. Gebėti kurti QR kodus naudojant ugdomajame procese.	Visi pedagogai	Dalyvių skaičius	Vnt.	9	15	2024 I ketv.

			02	Kartu su kitų miestų ikimokyklinio ugdymo partneriais parengti ir vykdyti respublikinį STEAM ilgalaikės programos planą.	Darbo grupė	Planų skaičius	Vnt.	-	1	2024 I-IV ketv.
			03	Organizuoti sistemingas vaikų STEAM veiklas, skatinant tarpinstitucinį dalijimąsi patirtimi.	Mokytojai. Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,	Dalyvaujančių mokinių skaičius	Vnt.	80	160	2024 I-IV ketv.
			04	Siekti tapti STEAM mokykla.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Įsivertinimo forma	Vnt.	-	1	2024 I-IV ketv.
			05	Dalyvauti "Robolabas", STEAM centro organizuojamose veiklose;	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai.	Dalyvaujančių mokinių skaičius	Vnt.	40	41	2024 I-IV ketv.
01	02	02	Atnaujinti ugdymosi programą "Aušros takeliu".			Atnaujinta ugdymosi programą.	Vnt.	1	1	2024 I-IV ketv.
			01	Remiantis rekomendacijomis ikimokyklinio ugdymo pedagogams "Žaismė ir atradimai" atnaujinti programą "Aušros takeliu".	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai.	Dalinai atnaujinta programa	Vnt.	-	1	2024 I-IV ketv.
			02	Ugdytinių stebėjimas ir vertinimas.	Mokytojai	Vertinimo fiksavimas el. diene, <i>musudarzelis.lt</i> tinklalapyje	Vnt.	2	3	2024 I-IV ketv.
						Vaiko pasiekimo portfolio		nuolat	nuolat	2024 I-IV ketv.
01	02	03	Tobulinti įtraukųjį ugdymą.			Konsultacijų skaičius	Vnt.	5	20	2024 I-IV ketv.

			01	Ugdymo(si) pagalbos teikimas įvairių poreikių vaikams.	Mokytojai, logopedai, spec. pedagogas.	Individualių programų skaičius	Vnt.	6	7	2024 I-IV ketv.
						Individualių pokalbių su tėvais ir globėjais atliepiančių ugdytinių poreikius, skaičius		nuolat	nuolat	
02	<b>Kurti inovatyvią, saugią ir estetišką ugdymo(si) aplinką.</b>					Naujų erdvių skaičius	Vnt.	1	1	2024 I-IV ketv.
02	02	Tobulinti edukacines erdves.				Įrengtų naujų erdvių skaičius	Vnt.	1	1	2024 I-IV ketv.
02	02	01	Lauko multifunkcinės erdvės įrengimas			Scenos įrengimas	Vnt.	-	1	2024 II-III ketv.
			01	Lauko pakylės įrengimas.	Direktorius, ūkvedys	Grindinio įrengimo dalis	Proc.	-	80	2024 II-III ketv.
			02	Naujų baldų įsigijimas	Direktorius, ūkvedys	Atnaujintų baldų skaičius	Vnt.	-	4	2024 IV ketv.
02	02	02	Grupių erdvių pritaikymas specialiųjų poreikių vaikams			Pritaikytos erdvės	Vnt.	2	3	2024 I-II ketv.
			01	Pažymėtos veiklų erdvės naudojant priemonę: „Bendraukime paveikslėliais“ – simboliais.	Mokytojai, mokytojų padėjėjai	Specialiųjų priemonių dalis	Proc.	40	80	2024 I-IV ketv.
			02	Įsigyti interaktyvias priemones.	Direktorius, Ūkvedys	Projektorių skaičius	Vnt.	-	3	2024 I-IV ketv.
						Garso kolonėlių skaičius		-	1	
						Sensorinių priemonių skaičius		1	2	
03	<b>Kelti tikslingą pedagogų kvalifikaciją skatinant sklaidą.</b>					Mokytojų tobulinančių kvalifikaciją skaičius	Vnt.	27	27	2024 I-IV ketv.
03	03	Siekti žinių įtraukiojo ugdymo srityje				Mokytojų dalyvavusių mokymuose dalis	Proc.	30	60	2024 I-IV ketv.
03	03	01	Dalyvauti tarptautiniuose projektuose, mokymuose.			Mokytojų skaičius	Vnt.	1	4	2024 I-II ketv.
			01	ERASMUS+ projekto „Mažais žingsneliais į didelį pasaulį“ įgyvendinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Parengtos projekto ataskaitos	Vnt.	1	1	2024 I-II ketv.
						Mokytojų, dalyvavusių projekto veiklose, dalis		1	4	

			02	Mokymai gilinantis į įtraukujį ugdymą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui mokytojai, logopedai.	Mokytojų, dalyvavusių mokymuose, dalis	Proc.	30	50	2024 I-IV ketv.
			03	Tobulinti IKT ir STEAM žinias	Mokytojai	Mokytojų, patobulinusių IKT ir STEM žinias, skaičius	Proc.	50	60	2024 I ketv.
			04	Dalyvauti tarptautinės „eTwinning“ programos projektuose.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai.	Dalyvaujančių mokinių skaičius	Vnt.	20	40	2024 I ketv.
			05	Pedagogų dalijimasis gerąja patirtimi STEAM ugdymo srityje.	Mokytojai.	Pravestų atvirų veiklų skaičius	Vnt.	4	10	2024 I-IV ketv.
			06	Pedagogų dalijimasis gerąja patirtimi įtraukiojo ugdymo srityje įgyvendinant Erasmus+ projektą „Mažais žingsneliais į didelį pasaulį“.	Mokytojai	Mokytojų, pasidalinusių gerąją patirtimi, dalis	Proc.	-	30	2024 II ketv.

## LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Ekonominės klasifikacijos grupė, finansavimo šaltiniai	Tūkst. Eur	
	Asignavimai 2023 metams (bazinis biudžetas)	Asignavimai biudžetiniams 2024-iesiems metams
<b>1. LĖŠŲ POREIKIS IŠ VISO</b>		
1.1. Išlaidoms	1012,0	1145,7
iš jų darbo užmokesčiui	844,0	951,8
<b>2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI</b>		
<b>2.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:</b>		
2.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	509,0	570,0
2.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
2.1.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)		
2.1.4. Įstaigų pajamos už paslaugas (SP)	84,0	85,5
2.1.5. Valstybės biudžeto lėšos (VB)	417,9	483,8
2.1.6. Paskolos lėšos (P)		
2.1.7. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos (ES)	5,2	5,2
<b>2.2. Kiti šaltiniai, iš viso:</b>		
2.2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)	1,1	1,2
2.2.2. Rėmėjų lėšos (RL)		
2.2.3. Kiti šaltiniai		